

자연보다 뛰어난 교육은 없다!
관찰벌레들 앱(APP)



교사 임권일 소개서



임권일 소개

‘자연보다 더 뛰어난 교육은 없다’는 생각으로 2008년부터 초등학교 선생님이로 재직해오고 있습니다. 생태, 환경 교육을 중심으로 아이들이 자연 속 여러 생명을 만나고 자연의 이치를 배울 수 있도록 다양한 교육활동을 전개하고 있습니다.



청소년 권장 사이트 ‘임권일의 우리땅 생명이야기’ 블로그를 운영하고 있으며, 지은 책으로는 『관찰은 나의 힘』, 『곤충은 왜?(총 2권)』, 『생명체를 만난다는 것은』, 『만나고 싶은 북한동물사전』 등 총 8권이 있습니다.

환경, 생물교육 유튜브채널 ‘와이애니멀스’, ‘애니멀스쿨’ 및 생물관찰 기록 앱(APP)인 ‘관찰벌레들’을 운영하며 과학의 대중화를 위해 노력하고 있습니다.

이러한 다양한 교육활동에 대한 공로를 인정받아 2022년 7월에는 환경부와 조선일보가 주관하는 2022년 조선일보환경대상에서 '대상'을 수상하였습니다.

1. 도서 출간(총 8권)



만나고 싶은 북한 동물사전
 188*250 | 112쪽
 ISBN 978-89-3644-815-8
 제25회 창비 좋은 어린이책 수상작



관찰은 나의 힘
 173*230 | 248쪽
 ISBN 978-89-7889-425-8
 2020년 세종도서
 행복한 아침독서 추천도서



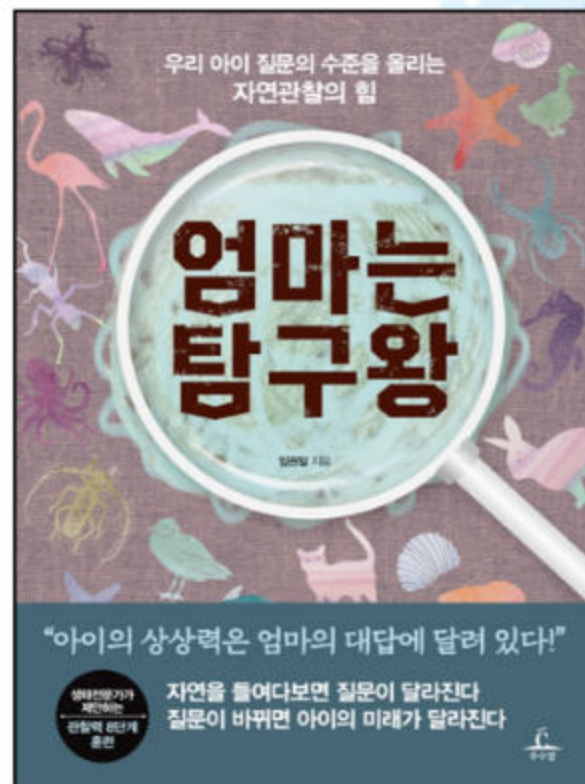
곤충은 왜? ① 생태편
 170*220 | 208쪽
 ISBN 978-89-7889-332-9
 2018년 우수환경도서
 학교도서관저널 추천도서



곤충은 왜? ② 특징편
 170*220 | 208쪽
 ISBN 978-89-7889-333-6
 2018년 우수환경도서
 학교도서관저널 추천도서



생명체를 만나다는 것은
173*230 | 192쪽
ISBN 978-89-7889-471-5
교래가슴쉬는도서관 추천도서



엄마는 탐구왕
145*195 | 288쪽
ISBN 979-11-5540-120-0



너무 답아서 헛갈리는 동물
182*230 | 104쪽
ISBN 979-11-3627-642-1



초등부모 자녀교육서
210*148 | 224쪽
ISBN 978-89-7604-304-7

2. 청소년 권장사이트 생물교육 블로그 운영 "임권일의 우리땅 생명이야기"



구독자 수
2,742명



월 방문객 1~2만 명
누적 방문자 수 141만 명



한국인터넷진흥원 선정
청소년권장사이트

‘임권일의 우리땅생명이야기’는 과학(생물교육) 분야의 블로그입니다. 2012년부터 운영하기 시작하여 현재 약 11년째에 이르고 있습니다. 구독자 수는 현재, 2,742명이며, 월 1~2만 명 방문, 누적 방문자 수는 142만 명에 달합니다.

초·중·고등학생은 물론 교사, 일반인에 이르기까지 다양한 분야의 사람들이 환경교육, 생물교육, 에너지 교육 등 탄소중립을 위한 실천 교육자료를 여러 교육활동에 활용하고 있습니다. 이러한 성과를 인정받아 2014년 방송통신진흥원 청소년권장사이트로 선정된 바 있습니다.



3. 생태환경교육 유튜브채널 운영

"와이애니멀스"



구독자 수
3,420명



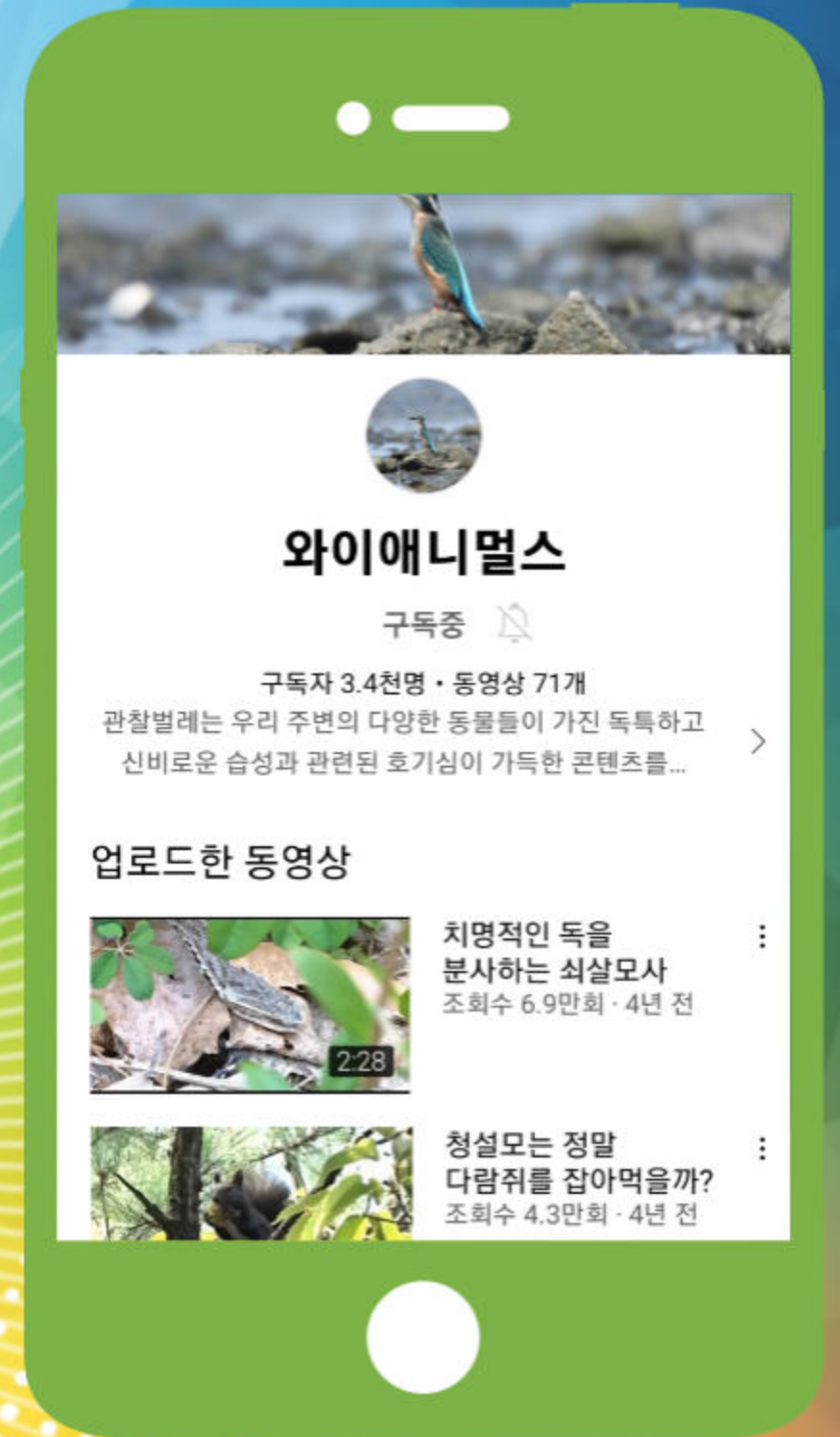
총 누적 조회수
24만 회



초등학생을 위한
환경, 생태교육 채널

‘와이애니멀스 채널’은 우리 주변의 다양한 동물들이 가진 독특하고 신비로운 습성과 관련된 호기심이 가득한 콘텐츠를 제공하는 채널입니다. 2017년부터 초등학생을 위한 환경, 생태교육의 필요성을 절감하고 이를 위해 채널을 개설하였습니다.

현재 구독자 수는 3,420명 가량이며 탑재되는 콘텐츠는 대부분 주변에 서식하는 여러 동물들을 직접 촬영 및 편집을 통해 완성되었습니다. 어류, 곤충, 조류, 포유류 등 다양한 동물 생태 동영상 제작을 통해 생물 환경 교육의 지식 확대 및 학생들의 흥미와 호기심을 가지고 자연을 관찰할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.



4. 생물관찰 기록 앱(APP) 운영

"관찰벌레들"



‘관찰벌레들’ 앱(APP)은 초등학생들을 위한 생물관찰탐구 기록 앱(APP)입니다. 현재 전남 5개 초등학교, 경남 5개 초등학교에서 일부 교사 및 학생들이 활용 중에 있습니다.

과학동아리 활동을 하면서 공책에 쓰는 관찰도감이 지니는 한계를 벗어나기 위해 직접 관찰기록 앱을 만들었습니다. 동시성, 즉각성, 집단 피드백 등의 과정을 통해 관찰기록이라는 탐구과정이 개인을 넘어 학생들과 서로 공유하며 협력하는 과정을 거쳐 관찰습관의 정착을 위해 그 역할을 하고 있습니다.





교사 임권일

감사합니다.

본 문서는 무단 복제 및 배포를 금합니다.